*Арт-терапевтическая мастерская.*

*Игры, развивающие цветовое восприятие.*

Для продуктивного и занимательного совместного творческого досуга хорошо подойдут специальные игры, нацеленные на работу с цветовым восприятием, развитие творческих навыков детей разного возраста. Подобное времяпровождение в игровой форме реализует две обучающие задачи:

1. задачи, направленные на различение цветовых тонов;
2. задачи, направленные на называние цветов.

Предлагаемые игры помогут научить детей различать и называть те цветовые тона, которые наиболее часто встречаются в их окружении. Все это ведет к формированию устойчивого зрительного восприятия образа цветового тона, который позволяет ребенку правильно различать цвета предметов в различных условиях.

Далее приведены примеры игр на цветовое восприятие.

*Мозаика*

Цель игры: развивать внимание, логическое мышление, умение различать цвета.

Материалы: чистый альбомный лист, 5 фломастеров разного цвета.

Ход игры:

В этой игре могут участвовать как 2, так и несколько игроков. Участники игры должны сесть за стол и положить на его середину альбомный лист и фломастеры. Затем, тот участник, который делает первый ход, должен нарисовать на этом листе любую геометрическую фигуру, кроме круга. Желательно, чтобы она была небольшого размера и обязательно закрашена фломастером одного цвета. Это может быть квадрат, прямоугольник, ромб, различные многоугольники и т. д. Следующий участник должен нарисовать новую фигуру на одной из сторон первой, но уже фломастером другого цвета. Затем новую фигуру рисует следующий игрок и т. д. Главное правило заключается в том, чтобы ни одна из сторон новой фигуры не соприкасалась с фигурой того же цвета. Победителем в этой игре считается тот, кто последним нарисует фигуру нового цвета.

*Детективы*

Цель игры: развить цветовое восприятие, внимание, наблюдательность.

Материалы: цветная картинка, чистый лист бумаги, цветные карандаши.

Ход игры:

Для данной игры понадобится любая цветная картинка (открытка, книжная иллюстрация), желательно, чтобы это была не фотография, а изображение с простым набором конкретных цветов (желтый, красный, зеленый, синий и т. д.). Для начала вам с ребенком необходимо проанализировать картинку и выписать все встречающиеся на ней цвета. Затем вы даете вашему ребенку задание найти в помещении, где вы находитесь в данный момент, все предметы каждого из названных цветов. Если в этой игре принимает участие несколько человек, то можно устроить конкурс. Тот, кто обнаружит больше всего предметов, будет считаться победителем. Можно попросить ребенка изобразить их на листе бумаги карандашами или фломастерами соответствующего цвета. Это также служит наглядному закреплению обучающих задач, способствует развитию творческой наблюдательности и ориентировке в окружающем пространстве .