

Легоконструирование

Лего-конструирование — вид продуктивной деятельности, основанный на творческом моделировании с использованием широкого диапазона универсальных Лего-элементов. Использование Лего-конструкторов помогает при подготовке ребёнка к школьным занятиям, поскольку в процессе увлекательной творческой и познавательной игры создаются благоприятные условия, стимулирующие всестороннее развитие ребёнка.



Коммуникативные игры



Коммуникативные игры направлены на укрепление чувства единства группы, сплочённости, на развитие умений детей договариваться друг с другом. Данное направление реализуется с помощью использования настольных игр.



Организация досуговой деятельности

Данное направление осуществляется посредством кинотерапии — просмотра фильмов и мультипликационных фильмов с последующим обсуждением. Кинотерапия помогает в отреагировании эмоций, организует отдых и переключение на другие виды деятельности.



Развитие речи



Занятия по развитию речи направлены на расширение словарного запаса, дикции, формирование умения правильно использовать интонацию и развернутые ответы.

- Использование дефектологического подхода к развитию;
- Нейропсихологическая диагностика и коррекция;
- Работа с речью:
 - 1) Стимуляция речи.
 - 2) Логопедические занятия.
 - 3) Развитие речи.
- Школа родительства;
- Работа с аутистической симптоматикой посредством карточек PECS;
- Психологическая помощь;
- И др.

За руку - в жизнь!

Поможем детям вместе!



ПСИХОСОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Как до нас добраться:

150 маршрут (Посёлок Левженский - Посёлок Звёздный), интервал следования—каждые 9 минут

102 автобус (Саранск (ост. Приборостроительный) – с. Пензятка) - отправление от начального пункта:

6-10, 7-05, 8-00, 8-55, 9-45,11-15, 12-10,13-05, 14-00,14-55, 15-50,16-45, 17-40,18-35

Адрес:

**Республика Мордовия
Лямбирский район,
п. Звёздный**

Наш телефон:

8(8342) 38-01-47



ГБУЗ Республики Мордовия
«Мордовская республиканская
клиническая психиатрическая
больница»

Психосоциальная реабилитация для детей и подростков



**Республика Мордовия
Лямбирский район, п. Звёздный**

С какой проблемой к нам обращаться?

Наши специалисты работают с широким спектром различных видов нарушений: интеллектуальных, поведенческих, эмоциональных, коммуникативных. В нашем центре помощь получают дети от 2 до 16 лет с различными заболеваниями (ранний детский аутизм, органическое поражение мозга, нарушения речи, синдром дефицита внимания и гиперактивности, задержка психического развития различного происхождения, олигофрения и пр.).

Активно ведётся работа с семьей (совместные детско-родительские группы, психологическое консультирование, просвещение по различным вопросам взаимодействия с детьми, обучение самопомощи в стрессовых ситуациях и т.д.).

Огромным преимуществом нашей реабилитации является то, что работа строится по принципу полипрофильной бригады (психиатры, физиотерапевты, неврологи, медицинские психологи, специалисты по социальной работе, социальные работники, логопеды), т.е., наши пациенты получают максимально разностороннюю и полную помощь.

Реабилитация пациентов проводится в несколько этапов:



1. **Диагностический** (на данном этапе проводится первичная квалификация дефекта посредством пато- и нейропсихологической диагностики, школа родительства, определение реабилитационного потенциала ребенка).



2. **Этап психосоциальной реабилитации** (на данном этапе реализуются включение ребенка в разнообразные реабилитационные психокоррекционные, логопедические и досуговые мероприятия, проводимые медицинскими психологами, специалистами по социальной работе, логопедами).



3. **Этап медицинской реабилитации** (при необходимости у нас можно получить консультации невролога, врача-психиатра, физиотерапевтические процедуры).

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПСИХОСОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

Нейропсихологическая диагностика и коррекция -



это комплекс специальных психологических методов, которые направлены на переструктурирование и руше н н ы х ф у н к ц и й м о з г а и с о з д а н и е к о м п е н с и р у ю щ и х с р е д с т в д л я



того, чтобы ребенок мог в дальнейшем самостоятельно обучаться и контролировать своё поведение.

Сенсорная интеграция



Занятия по сенсорной интеграции направлены на совершенствование сенсорных систем (зрительной, слуховой, тактильной); восприятие самого себя и окружающих; улучшение крупной и мелкой моторики, двигательной координации; улучшение эмоционального фона.



Анималотерапия



Данное направление представлено иппотерапией (лечением лошадей) и сотрудничеством с контактно-зоопарком. Анималотерапия корректирует коммуникативные нарушения при аутизме, помогает облегчить состояние больных при серьезных нарушениях органов движения, носит мощный релаксационный эффект.



Тренинг социально-бытовых навыков



Работа нацелена на формирование таких важных навыков как: - ознакомление с процедурами индивидуального ухода и общей гигиены; - умение самостоятельно и правильно одеваться (знать предназначение каждой вещи);



- формирование правильного обращения с кухонными и бытовыми приборами, знание их функций и применения; - и другие социально значимые навыки.

Терапия творческим самовыражением

Терапия творчеством направлена на ознакомление со



способами коммуникации и самовыражения через творчество и изобразительную деятельность. Посредством знакомства детей с разнообразием приемов и техник изобра-



жения, учит манипулировать с различными по качеству и свойству материалами, способствует закреплению положительных эмоций и стимулирует заниматься творческой деятельностью.

Песочная терапия -

Это способ общения с миром и самим собой; способ снятия

внутреннего напряжения. Применяется в коррекции эмоционально-волевых нарушений, помогает осознать себя и свои чувства. Взаимодействуя с песком в процессе игры, ребенок получает свой первый опыт самоанализа, он учится распознавать и идентифицировать свои ощущения, развивается мелкая моторика рук. Когда ребенок пытается проговаривать свои ощущения, происходит развитие речи, мышления.



Логоритмика

Логоритмические занятия в детско-родительской группе направлены на укрепление отношений между родителями и ребенком. Происходит обучение родителей коррекционно-развивающему взаимодействию с ребенком; развитие познавательной сферы, игровых навыков, обучение социально приемлемым формам поведения и формам выражения эмоционального состояния.



Танцевально-двигательная терапия

Основная цель танцевально-двигательной терапии - об-



ретение чувствования и осознанности собственного "Я". Первичное развитие детей начинается с развития тактильной чувствительности и движений. Развитие этих компонентов ведёт к формированию новых нейронных связей в головном мозге, новым коммуникативным возможностям и наращиванию возможностей психики.